

**Управление образования администрации Харовского муниципального  
района**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Рабочей группы по организации муниципальной  
системы оценки качества образования в Харовском муниципальном  
районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) №6 от 9 июля 2021 года**

**На заседании присутствовали:**

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Смирнова Т.И., Лебедева А.А., Хломова О.В., Калина И.А., Кочкова О.Ф.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О рассмотрении анализа мониторинга эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей процесса организации воспитательной деятельности в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.
3. Организация мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества процесса организации воспитательной деятельности в Харовском муниципальном районе.
4. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Результаты заседания:**

1. По первому вопросу повестки слушали Кочкову О.Ф., и.о. директора МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования». Представлен анализ работы по показателям эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

2. По второму вопросу повестки слушали Кочкову О.Ф., и.о. директора МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования». Кочкова О.Ф. рассказала об адресных рекомендациях по показателям эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

3. По третьему вопросу слушали Хломову О.В., заместителя начальника управления образования администрации Харовского муниципального района об организации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Рабочей группы по  
организации муниципальной системы  
оценки качества образования в Харовском  
муниципальном районе в 2021 году №6 от  
09.07.2021

Начальник управления образования  
администрации Харовского района



Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания  
Рабочей группы по организации  
муниципальной системы оценки качества  
образования Харовского муниципального  
района в 2021 году №6 от 09.07.2021

### **Анализ показателей эффективности функционирования системы воспитания в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы**

#### **Цель мониторинга:**

анализ показателей эффективности функционирования  
муниципальной системы воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

**Критерии и показатели мониторинга  
эффективности функционирования системы воспитания**

№	Критерии	Показатели
1	Реализация программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание обучающихся;</li> <li>- наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.)</li> </ul>
2	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении;</li> <li>- количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации</li> </ul>
3	Развитие детских общественных объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.);</li> <li>- количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации</li> </ul>
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших</li> </ul>

педагогических работников по классному руководству	профессиональную переподготовку по классному руководству
--	--

### Количественные показатели мониторинга

№	Показатель	Значение 2019 года		Значение 2020 года		Значение 2021 года	
		количество единиц	в %	количество единиц	в %	количество единиц	в %
1	Количество программ, направленных на воспитание обучающихся	7	100	7	100	7	100
2	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении		5,2		5,8		8,3
3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательных организациях	3		3		3	
4	Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.)		29,2		31,4		32,8
5	Количество детских		17		18		19

	обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года						
10	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным		0		0		0
11	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		100		100		100
12	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания		55,5		77,4		44
13	Доля педагогических работников, участвовавших в		100		100		100

8. Эффективность деятельности педагогических работников по  
классному руководству.

<i>(волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательных организациях.</i>		отряды). За период с 2019 года количество отрядов не увеличилось.
<b>3. Развитие детских общественных объединений</b>		
3.1. Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений	32,8%	Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений, составила 32,8%, увеличение с 2019 года произошло на 3,6%.
3.2 Количество детских общественных объединений, работающих в образовательных организациях	19 ДОО	В образовательных организациях района работает 19 детских общественных объединений, увеличение количества с 2019 года – на 2. Во всех организациях действует Школьное ученическое самоуправление, обучающиеся всех образовательных организаций участвуют в Российском движении школьников, ЮНАРМИИ. Не во всех образовательных организациях созданы Отряды Юных инспекторов движения (созданы в 28,6% ОО). Создаются Дружины юных пожарных (созданы в 42,9% ОО)
<b>4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>		
4.1. Наличие в образовательных организациях программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Имеется, 100%	Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеются во всех образовательных организациях в структуре программ воспитания.
4.2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	100%	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, составила 100%
4.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	30,4%	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, составила 30,4%, увеличение с 2019 года на 5,3%.
4.4. Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся,	100%	Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, составила 100%

8.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству	40,2 %	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству за 3 последних года, составила 40,2 %.
--	--------	--

## Выводы по итогам мониторинга

1. Программа развития воспитания по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Харовском муниципальном районе разработана. На ее основе созданы программы воспитания во всех образовательных организациях. Все программы размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

Для методического обеспечения воспитательной работы создан Методический совет, который обеспечивает сетевое и межведомственное взаимодействие. Созданы и активно действуют методические объединения, рабочие группы, творческие группы по различным направлениям воспитательной работы.

Образовательные организации района реализуют социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Доля школ, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами составила 100 %.

2. По результатам мониторинга количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, 107 чел., что составляет 8,3 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях Харовского района. В целях привлечения в социально-значимую деятельность управление образования рекомендует принять дополнительные меры, направленные на развитие гражданского, нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних, включая вариативный модуль в рабочих программах воспитания общеобразовательных организаций.

Добровольческие (волонтерские) объединения (отряды) созданы не во всех образовательных организациях, в 43 % образовательных организациях созданы отряды волонтеров, причем их количество не увеличилось с 2019г. Поэтому управлением образования рекомендовано руководителям образовательных организаций обратить внимание на увеличение данного показателя до 100%, т.е. создать волонтерские отряды в каждой образовательной организации.

3. На конец II квартала 2021 года доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений

дополнительного образования детей, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, РДШ, ученическое самоуправление. 75% педагогических работников приняли участие в вебинарах по всем направлениям воспитания. 28% педагогических работников приняли участие в районном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все педагогические работники (100%) приняли участие в Едином методическом дне.

8. Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» прошли 63 педагогических работника, что составило 45,3% от общего количества всех педагогических работников и 69,2% от количества классных руководителей образовательных организаций.

ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

#### **Рекомендации классным руководителям:**

1. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы обучающихся, следуя принципу партнерских отношений взаимной ответственности, сотрудничества.
2. При планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых обучающиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего.
3. Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.

### **Адресные рекомендации по группе показателей**

#### **«Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»**

##### **с учетом анализа показателей**

#### **Рекомендации ММС Харовского муниципального района:**

1. Оказать научно-методическую и консультационную помощь по организации добровольчества (волонтерства) среди обучающихся ОО.

#### **Рекомендации руководителям ОО:**

1. Создать условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних обучающихся»  
с учетом анализа мониторинга показателей**

**Рекомендации руководителям образовательных организаций:**

1. Создать условия для оказания социально-психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии ли поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.
3. Выявлять семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Рекомендации социальным педагогам, педагогам-психологам:**

1. Осуществлять постановку на внутришкольный учет обучающихся, имеющих отклонения в развитии или поведении либо отклонения в обучении.
2. Проводить систематически медико-психолого-педагогическую диагностику этих детей.
3. Привлекать необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи.
4. Осуществлять постоянный педагогический контроль за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ.

**Рекомендации заместителям руководителей по УВР, педагогам-организаторам:**

1. Разработать систему ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.
2. Совершенствовать систему воспитательно-профилактической работы в ОО.
3. Обеспечить максимальный охват обучающихся данной категории программами дополнительного образования.
4. Разработать меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска».
5. Организовать деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Рекомендации классным руководителям:**

1. Организовать постоянный мониторинг посещаемости детьми группы

1. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания.

**Рекомендации заместителям руководителей по УВР, педагогам-организаторам:**

1. Изучить и применить при составлении планов повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания следующие методические материалы:

- 70 разнообразных курсов <https://www.1ektorium.tv/>
- курсы ведущих вузов России для слушателей различного уровня подготовки <https://openedu.ru/>.
- ресурсы для саморазвития <https://4brain.ru/courses.ph>

**Адресные рекомендации по группе показателей «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» с учетом анализа мониторинга показателей**

**Рекомендации управлению образования, ММС администрации Харовского муниципального района:**

1. Запланировать мероприятия для классных руководителей по приоритетным направлениям воспитания.

**Рекомендации руководителям образовательных организаций:**

1. Создать условия для повышения квалификации классным руководителям.

**Рекомендации заместителям руководителей по УВР, педагогам-организаторам:**

1. Организовать мероприятия по повышению квалификации для классных руководителей.

**Рекомендации классным руководителям:**

1. Принять активное участие в мероприятиях ОО и управления образования для классных руководителей по приоритетным направлениям воспитания.

**Рекомендации по использованию успешных практик, методических материалов**

Работа по организации воспитания обучающихся находится в центре внимания муниципальной методической службы Харовского района. В Харовском районе накоплен опыт организационной и методической работы по воспитательной деятельности. Успешные практики педагогических работников образовательных организаций представлены в таблице

<b>Успешные практики</b>	
<b>Образовательные организации</b>	<b>Тема успешной практики</b>
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Харовская СОШ	Развитие школьного ученического самоуправления

образовательной практики в системе общего образования региона», в научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона».

4. В июне состоялся итоговый круглый стол «Эффективность деятельности ММС», в ходе которого обсуждался вопрос «Сетевое взаимодействие школ».

5. Проводится мониторинг состояния прохождения курсовой подготовки руководителей и педагогических работников образовательных организаций по приоритетным направлениям воспитания.

6. РМО классных руководителей ОО, совещание по теме «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека».

7. Ознакомление руководящих и педагогических работников ОО с опытом инновационной деятельности по организации воспитания.

8. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по приоритетным направлениям воспитания.

9. Функционирует РМО классных руководителей, где анализируется их деятельность, планируется работа по организации летнего отдыха, занятости и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

10. Изучается и анализируется состояние результатов методической работы в ОУ, определяются направления её совершенствования.

11. Проведены оперативные совещания с руководителями образовательных организаций района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

#### **Меры по оказанию адресной методической поддержки**

1. В феврале 2021 года постановлением администрации Харовского муниципального района была создана Муниципальная методическая служба (далее – ММС), которая координирует деятельность всех районных методических объединений педагогов и творческих групп.

2. Назначен муниципальный куратор по организации школьного ученического самоуправления и РДШ.

3. Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ».

4. Проведен муниципальный этап команд лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области.

5. Организовано сетевое взаимодействие по организации дополнительного образования двух общеобразовательных организаций с учреждением дополнительного образования (заключены договоры).

6. Муниципальная методическая служба обеспечивает реализацию Плана мероприятий «Дорожная карта», разработанного в соответствии с

администрации Харовского муниципального района от 15.01.21 №12» «Обеспечение положительной динамики посещения обучающимися учебных занятий в течение учебного года»

7. Постановление администрации Харовского муниципального района от 15.07.2021 №766 «О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 15.01.21 №12» о стимулировании работников сферы образования за выполнение целевых показателей.

8. Распоряжение администрации Харовского муниципального района от 22.01.2021 №9-р «Об установлении выплат за интенсивность и высокие результаты работы руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Распоряжение администрации Харовского муниципального района от 22.01.2021 №10-р «Об определении стимулирующих надбавок за качество выполняемых работ руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Приказ управления образования Харовского муниципального района от 01.09.2020 №146 «О внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях».